

Министерство образования и науки РТ
(наименование Учредителя)

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»
(ГАПОУ «МКС»)**

Принято
на заседании
педагогического Совета
протокол № 2
от 12 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Международный колледж сервиса»
(наименование учреждения)
Ковалёва Ф.Р.
(подпись, Ф.И.О.)
« 12 » декабря 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии отраслевых учебных
заведений
среднего профессионального образования**

г. Казань

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о сетевом взаимодействии отраслевых учебных заведений среднего профессионального образования разработано для реализации проекта «Разработка системы сетевого взаимодействия отраслевых учебных заведений среднего профессионального образования» в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- Основными образовательными программами;

- Уставом ГАПОУ «Международный колледж сервиса».

- Методическими рекомендациями по внедрению сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования «Сетевая форма реализации образовательных программ. Дуальное обучение» / под ред. Рудневой Я.Б. – Казань: ИРО РТ, 2014.

2 Цели и задачи системы сетевого взаимодействия

2.1 Целью является: повышение профессионального уровня педагогов для подготовки выпускников со средним профессиональным образованием в области сервиса в отраслевых организациях-партнерах за счет оптимального использования имеющихся ресурсов «Ведущего колледжа», интеграция передового опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников.

2.2 Основными задачами являются:

2.2.1 совместные мероприятия сторон по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений

профессионального образования;

2.2.2 обеспечение открытости и доступности имеющихся образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых, системы связей с работодателями как ресурса) для повышения уровня качества педагогов, работающих в ПОУ сферы сервиса и для их сетевой консолидации.

2.3 В рамках реализации системы сетевого взаимодействия предусмотрено:

2.3.1 разработка Положения и заключение договора, предметом которого является соглашение сторон на совместную деятельность по сетевому взаимодействию в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в области сервиса, для создания единой образовательной среды;

2.3.2 реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, регуливающими образовательную деятельность профессиональных образовательных учреждений, в том числе, порядок реализации образовательных программ в сетевой форме, на добровольной основе;

2.3.3 совместная разработка, в соответствии с запросами работодателей и международных стандартов, образовательных программ, их профессиональная экспертиза;

2.3.4 совместная организация и проведение мастер-классов, теоретических, лабораторно-практических занятий с использованием имеющихся ресурсов колледжей-партнеров;

2.3.5 обмен педагогами для реализации образовательного процесса, в том числе в качестве членов государственной экзаменационной комиссии, линейных экспертов для проведения демонстрационного экзамена;

2.3.6 совместная организация и проведение научно-практических конференций, обучающих и проблемных семинаров. Выпуск совместных учебно-методических разработок, публикация статей;

2.3.7 сотрудничество в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, проведения мастер-классов для студентов и педагогов, стажировки педагогов, тренировок студентов при подготовке к чемпионатам Ворлдскиллс и др.;

2.3.8 формирование базы данных лучших педагогов отраслевых учебных заведений;

2.3.9 использование материально-технической базы «Ведущего колледжа» и «Колледжа-партнера» для проведения учебных занятий,

демонстрационного экзамена, мероприятий.

2.4 Участниками проекта являются: педагоги-наставники «Ведущего колледжа», педагоги-стажеры «Колледжа-партнера».

3 Реализация образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия

3.1 Реализация сетевого взаимодействия предполагает участие «Ведущего колледжа» - ГАПОУ «Международный колледж сервиса» и «Колледжа-партнера» в образовательной деятельности по профессии среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер.

Образовательная деятельность по профессии ТОП-50 включает в себя требования к:

3.1.1 структуре основной образовательной программы (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

3.1.2 условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;

3.1.3 результатам освоения основной образовательной программы (часть 3 статьи 11 Федерального закона об образовании).

Основная образовательная программа (ООП) представляет собой учебно-методическую документацию, определяющую объем и содержание образования определенного уровня и определенной направленности (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

3.2 Этапы реализации сетевого взаимодействия:

3.2.1 со стороны «Ведущего колледжа», который:

1) разрабатывает и согласует с «Колледжами-партнерами» необходимые нормативные документы для реализации проекта (Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, график учебного процесса, расписание совместных учебных занятий и др.);

2) размещает на сайте информацию о реализации проекта системы сетевого взаимодействия отраслевых учебных заведений;

3) организует подбор, обучение и сопровождение работы персонала, обеспечивающего деятельность сетевого взаимодействия;

4) организует обмен педагогами с «Колледжем-партнером» для повышения качества образовательного процесса. Согласно графику учебного

процесса «Ведущий колледж» принимает на своей базе педагогов «Колледжа-партнера» для повышения квалификации. «Ведущий колледж» закрепляет наставников из числа своих опытных педагогов за педагогами-стажерами;

5) организует проведение мастер-классов, теоретических, лабораторно-практических занятий для стажеров с оформлением отзыва о работе наставников, фото и видеоотчетом;

6) создает условия для проведения учебных занятий для студентов «Ведущего колледжа» стажерами с оформлением отзыва об их работе, фото и видеоотчетом;

7) направляет наставников для проведения мастер-классов, учебных занятий на базе «Колледжа-партнера» с оформлением отзыва об их работе, фото и видеоотчетом;

8) осуществляет реализацию повышения квалификации стажеров по инновационным направлениям развития сервиса на базе ведущих отраслевых предприятий г. Казани;

9) проводит экспертизу учебно-методической документации основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер «Колледжа-партнера»;

10) создает условия для совместной разработки с «Колледжем-партнером» образовательных программ (основных и дополнительных);

11) организует совместные семинары, различные информационные и научно-методические мероприятия, а также внеурочные мероприятия для студентов и преподавателей «Колледжа-партнера»;

12) обеспечивает использование информационных технологий во всех формах сетевого взаимодействия:

- в сборе информации при мониторинге;
- в предоставлении дистанционной формы обучения;
- в организации и проведении совместных мероприятий.

3.2.2. со стороны «Колледжа-партнера»:

1) согласует с «Ведущим колледжем» необходимые нормативные документы для реализации проекта (Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, график учебного процесса, расписание совместных учебных занятий и др.);

2) организует подбор, обучение и сопровождение работы персонала, обеспечивающего деятельность сетевого взаимодействия;

3) организует обмен педагогами с «Ведущим колледжем» для повышения качества образовательного процесса. Согласно графику учебного процесса «Колледж-партнер» направляет стажеров для повышения

квалификации;

4) принимает участие в мастер-классах, теоретических, лабораторно-практических занятиях для стажеров на базе «Ведущего колледжа» с оформлением отзыва о работе наставников, фото и видеоотчетом;

5) проводит учебные занятия для студентов «Ведущего колледжа» с оформлением отзыва об их работе, фото и видеоотчетом;

6) принимает педагогов «Ведущего колледжа» для проведения мастер-классов, учебных занятий с оформлением отзыва об их работе, фото и видеоотчетом;

7) направляет на повышение квалификации стажеров по инновационным направлениям развития сервиса на базе ведущих отраслевых предприятий г. Казани;

8) предоставляет «Ведущему колледжу» на экспертизу учебно-методическую документацию основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

9) создает условия для совместной разработки с «Ведущим колледжем» основных и дополнительных образовательных программ;

10) принимает участие в совместных семинарах, различных информационных и научно-методических мероприятиях, а также внеурочных мероприятиях для студентов и преподавателей «Ведущего-колледжа»;

11) обеспечивает использование информационных технологий во всех формах сетевого взаимодействия:

- в сборе информации при мониторинге;
- в использовании дистанционной формы обучения;
- в организации и проведении совместных мероприятий.

4 Результаты образовательной деятельности в рамках реализации сетевого взаимодействия

Результатами деятельности в рамках сетевого взаимодействия отраслевых учебных заведений является повышение квалификации стажеров и как следствие, - повышение качества образовательного процесса по профессии.

В результате реализации проекта повышение профессионального уровня стажеров анализируется по следующим показателям:

1) отзывам, фото и видеоотчетам (по итогам проведения педагогами мастер-классов, теоретических, лабораторно-практических занятий);

2) выпуску учебно-методических разработок, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и др.;

4) наличие личных грамот, дипломов, сертификатов у педагогов и студентов;

5) рефлексии педагогов (протоколы мероприятий, анализ анкет, тестов и др.).

5 Требования к условиям реализации образовательной деятельности в рамках реализации сетевого взаимодействия

5.1 Требования к условиям реализации образовательной деятельности включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

5.2 Реализация образовательной деятельности по образовательной программе Повар, кондитер обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого «Ведущим колледжем», «Колледжем-партнером» и предприятием, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации сетевого взаимодействия осуществляется предоставлением специальных помещений, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотечного фонда, включая наличие в качестве основной литературы учебников, учебных пособий, предусмотренных основной образовательной программой.

5.4 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

5.5 Образовательная деятельность обеспечивается наличием педагогических работников (физических лиц, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с колледжем и выполняют функцию по обучению) и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательного процесса

6.1 Качество образовательного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки на добровольной основе.

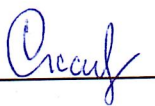
6.2 Текущая и промежуточная аттестация студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ТОП-50 включена в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

6.3 Сравнительный анализ учебных групп, участвующих в проекте. Анализируется успеваемость и качество обучения студентов до и после реализации проекта «Разработка системы сетевого взаимодействия отраслевых учебных заведений среднего профессионального образования».

6.4 Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при участии работодателей.

6.5 Оценка уровня качества педагогов определяется их достижениями за время реализации проекта.

6.6 По итогам осуществления совместного проекта направляется отчет о реализации в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Зам. директора по УПР  О.Р. Скальская

Лист согласования

№	ПОУ	Ф.И.О., должность	Подпись	Дата ознакомления
1	ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»	Камалутдинов Рифкат Рафаилович, директор колледжа		
		_____ _____, зам. директора		
2	ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Маслов Александр Сергеевич, директор колледжа		
		_____ _____, зам. директора		
3	ГАПОУ «Рыбно- Слободский агротехнический техникум»	Маннанов Мансур Гумарович, директор техникума		
		_____ _____, зам. директора		