

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ГАПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ИННОВАЦИОННЫХ РАБОТ

14 июня 2017 г.

Место проведения: ГАПОУ «Международный колледж сервиса», каб. 308

Время проведения: с 14.00 до 15.00

Присутствуют:

комиссия: Ковалева Ф.Р., директор, к.п.н., Бакирова Г.А., заведующая отделом международной деятельности, к.филол.н.; Газизуллина С.А., старший методист высшей квалификационной категории; Камилова Г.Т., методист; Зиганшина Ф.И., преподаватель-консультант.

педагоги-новаторы: Валиева Г.В., Кудакова О.А., Мардашова Л.В., Степанищев С.В.

1. Вступительное слово Бакировой Г.А., которая представила собравшихся и озвучила регламент защиты работ.

2. Защита Валиевой Г.В., преподавателя татарского языка ГАПОУ «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства»

Тема работы: «Внедрение активных методов обучения в преподавании татарского языка и литературы»

Докладчик сообщил, что представляемая тема разработана на примере группы отделения бухгалтерского учета. Для удобства группа делится на три условные подгруппы: 1 – активные студенты, имеющие творческие работы, 2 – группа студентов, которые не афишируют свою творческую жилку, работая «для себя», например, поэты, 3 – студенты с нераскрытым потенциалом к творчеству. Развитие творческих способностей происходит через СРС.

По окончанию защиты Камилова Г.Т. задала вопрос о том, какие активные методы использует докладчик. Валиева Г.В. ответила, что ею используются проблемные лекции. На уточняющий вопрос, в чем же заключается инновационность, докладчик ответила, что с каждым учебным годом она совершенствует методику раскрытия творческого потенциала студентов, сначала это было в форме кружковой работы, сейчас эти моменты введены в урок.

Бакирова Г.А. отметила, что в работе нет никаких фактических данных о результативности инновационной работы. Докладчик принял замечание к сведению.

Камилова Г.Т. заинтересовал вопрос о том, как докладчик общается со студентами, немотивированными на творчество. Валиева Г.В. сообщила, что для них имеются различные задания, например, студентам с математическим складом ума предлагается составление кроссвордов.

Камилова Г.Т. также добавила, что необходимо дополнить список литературы, т.к. внем указано всего 2 источника. Докладчик принял замечание к сведению

3. Защита Кудаковой О.А., мастер производственного обучения, преподавателя спецдисциплин ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж»

Тема работы: «Формы и методы активного обучения на уроках учебной практики как способ формирования общих и профессиональных компетенций»

Кудакова О.А. в выступлении рассказала о специфике подготовки студентов для работы на почте, а также изложила основные методы активного обучения, применяемые ею на практических занятиях: мозговой штурм, ролевая игра. Последняя организуется часто по проблемным ситуациям, возникающим при общении с клиентами, а также внутри коллектива в отношениях руководства с подчиненными. Докладчик также представил результаты по успеваемости студентов с 2011 года.

По окончании защиты Бакирова Г.А. задала вопрос о том, какие еще методы активного обучения используются на занятиях. В ответ докладчик назвал кейс-методы.

Бакирову Г.А. также заинтересовал вопрос с том, на каких конкретно темах используется «мозговой штурм». Докладчик сообщил, что данный метод применяется в основном на начальных занятиях.

Камилова Г.Т. рекомендовала доделать заключение, ввести в работу анализ по успеваемости и качеству. Рекомендации были приняты докладчиком к сведению.

4. Защита Мардашовой Л.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж»

Тема работы: «Применение имитационного метода в учебной практике»

Мардашова Л.В. в выступлении сообщила о том, что имитационные методы бывают игровыми и неигровыми. В колледже имитация сварочных работ проводится студентами на тренажере. Компьютер показывает ошибки студентов, на которых далее делается акцент при работе в мастерской. Докладчик сообщила, что создает «бригады» студентов с соответствующей иерархией. Каждое «звено» бригады выполняет свою часть имитации. Так, например строится практическое занятие по теме «Резка металла».

По окончании защиты Бакирова Г.А. задала вопрос о том, как движение World Skills помогает в работе. Докладчик сообщил, что студенты сдают демонстрационные экзамены по стандартам World Skills, и это заставляет внедрять данные стандарты в процесс обучения.

Бакирову также заинтересовал вопрос о том, сколько лет докладчик работает по данному методу. Мардашова Л.В. ответила, что с тренажером работает недавно, т.к. это новое оборудование.

Камилова Г.Т. заметила, что работа не структурирована, следует выделить в ней разделы. Замечание было принято докладчиком к сведению.

5. Защита Степанищева С.В., учителя физической культуры МБОУ «Лицей-интернат им. Мустафы Онджея» Бугульминского МР РТ

Тема работы: «Повышение качества образования по предмету ОБЖ на основах игровых и соревновательных технологий»

Степанищев С.В. сообщил, что обучает юношей 7-11 классов, применяя игровые и соревновательные технологии. Так, на занятиях применяются игры по ПДД, «Счастливый случай», «Брейн-ринг», «Лицеисты спешат на помощь» и др. Были также представлены такие внеклассные мероприятия как «Зарница», военные сборы.

По окончании защиты Бакирова Г.А. спросила о том, в чем состоит инновационность применяемых технологий. В ответ докладчик сообщил, что, как правило, игровые технологии являются лишь одним из этапов занятия. Он же старается применять игровые технологии как форму организации всего занятия.

Газизуллина С.А. заметила, что письменный вариант работы не соответствует требованиям, в связи с чем докладчик должен довести работу,

изложенную и оформленную по стандартам. Замечания были приняты докладчиком к сведению.

6. Бакирова Г.А. подвела итог проведенных защит, отметив, что бумажный вариант работ необходимо оформлять по требованиям ГОСТ.

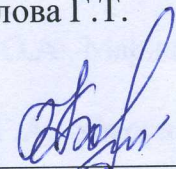
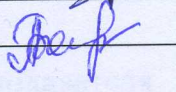
РЕШЕНИЕ:

1. Все защиты в целом признать состоявшимися.
2. Авторам внести соответствующие корректировки в свои работы согласно высказанным пожеланиям и замечаниям. Откорректированные работы и презентации представить в РИП.

Срок: до 22.06.2017 г.

3. Ответственный: координаторы направления: Скальская О.Р., Аглемзянова С.Г., Газизуллина С.А., Камилова Г.Т.

Научный руководитель РИП: _____

Ф.Р. Ковалева

Протокол подготовил: _____

Г.А. Бакирова