

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ГАПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ИННОВАЦИОННЫХ РАБОТ

7 июня 2017 г.

Место проведения: ГАПОУ «Международный колледж сервиса», каб. 308

Время проведения: с 14.00 до 15.10

Присутствуют:

комиссия: Ковалева Ф.Р., директор, к.п.н., доцент; Файзуллина Р.Б., заместитель директора по НИР, к.т.н., доцент; Бакирова Г.А., заведующая отделом международной деятельности, к.филол.н.; Герасимова Е.О., преподаватель-консультант, Сидорова О.Н., преподаватель-консультант

педагоги-новаторы: Городничина И.А., Зиннатуллина Э.И., Суфиева Л.Н., Хайруллина Ч.М., Шафикова Л.А.

1. Вступительное слово Файзуллиной Резеды Басыровны.

Файзуллина Р.Б. представила собравшихся и озвучила регламент защиты работ.

2. Защита Городничинной И.А., преподавателя общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

Тема работы: «Применение деловых игр при изучении дисциплины «Техническая механика»

Докладчик сообщил, что тема работы была обусловлена необходимостью усвоения знаний студентами в практическом контексте. В презентации была представлена структурная схема деловой игры, приведен пример схемы деловой игры «Лекция».

По окончании защиты Бакирова Г.А. задала вопрос по результативности обучения студентов, на занятиях с которыми практикуются деловые игры. Докладчик сообщил, что результативность представлена в тексте работы

Файзуллину Р.Б. заинтересовал вопрос о том, как происходит распределение ролей во время деловой игры. Городничина И.А. сообщила, что она сама выступает в роли модератора и распределяет роли, далее она подробно изложила этапы проведения деловой игры. Файзуллина Р.Б. заметила, что именно эти практические моменты необходимо было отразить в выступлении, в то время как презентация имела, скорее, теоретическую направленность.

3. Защита Зиннатуллиной Э.И., преподавателя специальных дисциплин ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

Тема работы: «Проектная деятельность студентов нефтяного профиля как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций»

Зиннатуллина Э.И. в выступлении представила работу студентов по участию в разработке и реализации проектов стратегического партнера учебного заведения ПАО «Татнефть» через корпоративную социальную сеть (далее КСС), созданную данной организацией. В КСС зарегистрировано 8 студентов, которые участвуют в 6 проектах.

По окончании защиты Файзуллина Р.Б. задала вопрос о том, на каком этапе находится проект. Докладчик ответил, что все проекты имеют разные сроки реализации и окончания.

Камилова Г.Т. попросила объяснить, в чем именно в данном случае заключается работа педагога. Зинатуллина Э.И. ответила, что она направляет студентов, организует собрания и консультации.

Далее Камилова Г.Т. попросила уточнить, как измеряется качество работы, проделанной педагогом. Докладчик сообщила, что качество можно измерить только по результатам работы.

Файзуллина Р.Б. пояснила, что участие в чужих проектах и применение метода проектов на занятиях – это разные вещи, и в рамках РИП мы придерживаемся принципа, что руководитель проекта имеет право требовать от ответственного исполнителя результатов проекта, о чем нельзя говорить в данном случае.

Бакирова Г.А. попросила наименование хотя бы одного проекта. Докладчик назвал проект «Применение капиллярных систем при борьбе с солеотложениями в скважинах, оборудованных УЭЦН».

4. Защита Суфиевой Л.Н., преподавателя информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

Тема работы: «Роль инновационного научно-методического сопровождения в процессе формирования профессиональных компетенций студентов»

Суфиева Л.Н. в выступлении рассказала о том, какие методические указания разрабатываются ею для применения в образовательном процессе. Докладчиком были проанализированы профессиональные компетенции, которыми должны обладать студенты разных специальностей по окончании изучения курса информатики / информационных технологий в профессиональной деятельности. Для того, чтобы студенты на выпускном этапе имели навыки разработки чертежей и схем, необходимых для итоговой квалификационной работы, Суфиева Л.Н. проводит консультации с руководителями дипломных работ. Далее она разрабатывает соответствующие упражнения, которые вводятся в методические указания. Все методические указания доступны на сайте техникума.

По окончании защиты Камилова Г.Т. задала вопрос об инноватике в представленной работе. Докладчик ответила, что методические разработки сопровождаются видеоуказаниями.

5. Защита Хайруллиной Ч.М., учителя начальных классов МБОУ «Гимназия-интернат № 13», г. Нижнекамск

Тема работы: «Разработка, апробация и внедрение учебно-методического комплекса дополнительного образования детей «Русская словесность» (для работы с талантливыми и одаренными обучающимися 4 класса по русскому языку)

Хайруллина Ч.М. в своем выступлении представила авторскую программу «Русская словесность» для обучающихся 4 классов. Программа составлена для дополнительных занятий в объеме 1 часа в неделю. В презентации докладчиком была представлена динамика качества обучения по русскому языку в целом, а также качества комплексных работ обучающихся 4-х классов.

По окончании защиты Бакирова Г.А. отметила, что в презентации не отражена динамика качества обучения в зависимости от использования предлагаемой авторской программы. Докладчик принял замечание к сведению.

Файзуллину Р.Б. заинтересовало, в чем заключается направленность программы на одаренных детей, а также как происходит отбор данных детей для работы по данной программе. Докладчик сообщил, что обучающиеся отбираются по анализу качества обучения.

6. Защита Шафиковой Л.А., преподавателя спецдисциплин ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

Тема работы: «Роль научно-методического сопровождения внедрения инновационных учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов в процессе формирования профессиональных компетенций»

Шафикова Л.А. в выступлении представила изменения, которые она внесла в свою работу в связи с необходимостью построения учебного процесса по модульно-компетентностному подходу. Традиционные лекции были заменены на использование раздаточного материала, что обеспечивает индивидуальный подход. После каждого занятия проводится опрос студента, что позволяет оценить как его работу на занятии, так и правильность подачи материала педагогом.

По окончании защиты Файзуллина Р.Б. задала вопрос о том, какой результат ожидается от применения данной методики. Докладчик сообщил, ожидается рост качества обучения. Файзуллина Р.Б. отметила, что данные по результату работы отсутствуют как в письменной части, так и в презентации. Докладчик принял замечание к сведению.

Далее Бакирова Г.А. спросила, в чем состоит методическое сопровождение, заявленное в теме выступления. Докладчик сообщил, что оно включает контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опросники.

7. Файзуллина Р.Б. подвела итог проведенных защит, отметив, что бумажный вариант работ необходимо оформлять по требованиям ГОСТ.

РЕШЕНИЕ:

1. Все защиты в целом признать состоявшимися.
2. Авторам внести соответствующие корректировки в свои работы согласно высказанным пожеланиям и замечаниям. Откорректированные работы и презентации представить в РИП.

Срок: до 16.06.2017 г.

3. Ответственный: координаторы направления: Скальская О.Р., Аглемзянова С.Г., Газизуллина С.А., Камилова Г.Т

Научный руководитель РИП:  Ф.Р. Ковалева

Протокол подготовил:  Г.А. Бакирова