

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ГАПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ИННОВАЦИОННЫХ РАБОТ

1 июня 2017 г.

Место проведения: ГАПОУ «Международный колледж сервиса», каб. 308

Время проведения: с 10.00 до 11.00

Присутствуют:

комиссия: Ковалева Ф.Р., директор, к.п.н., доцент; Файзуллина Р.Б., заместитель директора по НИР, к.т.н., доцент; Газизуллина С.А., старший методист высшей квалификационной категории; Бакирова Г.А., заведующая отделом международной деятельности, к.филол.н.; Герасимова Е.О., преподаватель-консультант, Липанина Л.А., преподаватель-консультант, Минниханова Р.Н., преподаватель-консультант

педагоги-новаторы: Даудов А.А., Камашева Ж.В., Кудряшова Т.М., Мелихова Е.Ю., Чухонцева С.В.

1. Вступительное слово Газизуллиной Светланы Александровны, старшего методиста ГАПОУ «Международный колледж сервиса».

Газизуллина С.А. представила собравшихся и озвучила регламент защиты работ.

2. Защита Даудова А.А., преподавателя-организатора ОБЖ ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденного»

Тема работы: «Проект «Студенческая служба безопасности» как одно из направлений военно-патриотического воспитания студентов»

Даудов А.А. представил цели, задачи проекта Службы студенческой безопасности (далее ССБ), поделился опытом его реализации в учебном заведении СПО. В презентации были представлены мероприятия, проведенные с применением потенциала ССБ. Через данную службу проходят практически 100 % студентов техникума. Работа, проводимая по линии ССБ, несомненно, способствует росту количества призывников в ряды вооруженных сил, техникум занимает 2-е место в городе по этому показателю.

По окончанию защиты Минниханова Р.Н. задала вопрос по мотивированности студентов на участие в работе службы ССБ. Даудов А.А. ответил, что за дежурство студентам выставляется оценка в журнал по предмету ОБЖ, поэтому дополнительной мотивации не требуется.

Бакирову Г.А. заинтересовал вопрос о структуре ССБ. Докладчик сообщил, что во главе находится зам. директора по безопасности, в управлении также принимает участие совет офицеров запаса (15 человек).

Камилова Г.Т. задала вопрос о промежуточном контроле реализации проекта. Даудов А.А. ответил, что он проводится на основании анкет и опросников, составленных психологом техникума и военным комиссариатом.

По итогам докладчику было рекомендовано использовать в презентации утвержденные документы, а также приложить журналы, опросники.

3. Защита Камашевой Ж.В., преподавателя социально-экономических дисциплин ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденного»

Тема работы: «Применение метода ситуационного обучения по дисциплинам «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Маркетинг»

Камашева Ж.В. в выступлении отметила роль метода ситуационного обучения в учебном процессе, представила результаты обучения за 1 и 2 семестры в одной из групп.

По окончании защиты Минниханова Р.Н. задала вопрос о том, какие конкретно методы ситуационного обучения использует на уроках автор. В ответ докладчиком были перечислены следующие методы: кейсовые задания, создание бизнес-планов (по направлению обучения, например, шиномонтаж, кузнечно-сварочные работы и пр.), проблемные лекции, составление анкет. Минниханову Р.Н. заинтересовало, есть ли у докладчика авторский инновационный метод. Камашева Ж.В. сообщила, что семинары оставляют широкое поле для творчества.

Далее Бакирова Г.А. отметила, что сравнение результатов в одной группе приведено безосновательно, поскольку в обоих семестрах методы обучения не изменялись, соответственно мы не можем говорить об изменении результатов на основе применения методов ситуационного обучения. Замечание было принято к сведению докладчиком.

Камилова Г.Т. добавила, что к тексту работы необходимо приложить разработку фрагмента занятия с применением одного из методов ситуационного обучения, например, бизнес-кейса.

4. Защита Кудряшовой Т.М., учителя русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Нижнекамск

Тема работы: «Авторская программа организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-11 классов»

Кудряшова Т.М. в выступлении представила программу, по задумке автора объединяющую основное и индивидуальное обучение и включающую разные формы занятий.

По окончании защиты Бакирова Г.А. задала вопрос об отличии представляемой программы от других программ. В ответ докладчик сообщил, что данная программа в своем объеме превышает ФГОС и предполагает дополнительную индивидуальную работу.

Далее Камилова Г.Т. отметила, что в выступлении хотелось бы услышать результативность работы по данной программе как протекала работа до ее применения и после, есть ли положительная динамика.

5. Защита Мелиховой Е.Ю., учителя биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64», г. Казань

Тема работы: «Разработка и внедрение в практику учителя элементов сингапурской методики для обеспечения деятельностного подхода в обучении биологии»

Мелихова Е.Ю. в своем выступлении представила опыт внедрения сингапурской методики в процесс обучения школьников по предмету «Биология». Докладчиком были особо подчеркнуты преимущества данной методики для раскрытия потенциала детей со средним и слабым уровнем подготовки. На основе анализа результатов обучения в разных классах докладчик наглядно представила

переход количества в качество обучения. При этом в классах, где качество обучения было высоким и до применения новой методики, оно осталось практически таким же неизменно высоким. Мелихова Е.Ю. находит данную методику крайне полезной для развития критического мышления, развития владения синтезом и анализом. Докладчик рекомендует данную методику для применения в других учебных заведениях.

По окончании защиты Бакирова Г.А. отметила интересный и полный материал по теме. Ею было также предложено разнообразить презентацию, т.к. она достаточно монотонна.

Камилова Г.Т. высказала пожелание о том, что текст работы необходимо выполнить по ГОСТ. Замечания были приняты автором к сведению.

6. Защита Чухонцевой С.В., преподавателя инженерной графики и технической механики ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»

Тема работы: «Разработка фонда учебных фильмов по дисциплине «Техническая механика»

Чухонцева С.В. в выступлении представила работу по созданию учебных фильмов для использования на собственных занятиях по технической механике. Данные фильмы создаются во внеурочное время. Автором был также представлен анализ результатов обучения в группе, где на занятиях демонстрировались учебные фильмы и в группе, где данные фильмы не демонстрировались.

По окончании защиты Герасимова Е.О. задала вопрос о том, сколько фильмов создано на сегодняшний день. Докладчик сообщил, что разработано 15-20 учебных фильмов.

Далее Бакирова Г.А. отметила, что результаты обучения не совсем подходят в данной работе в качестве критерия результативности, поскольку создание фильмов во внеурочное время и просмотр фильмов во время занятий – это разные виды деятельности. Докладчик принял замечание к сведению.

7. Бакирова Г.А. подвела итог проведенных защит, отметив, что бумажный вариант работ необходимо оформлять по требованиям ГОСТ.

РЕШЕНИЕ:

1. Все защиты в целом признать состоявшимися.
2. Авторам внести соответствующие корректировки в свои работы согласно высказанным пожеланиям и замечаниям. Откорректированные работы и презентации представить в РИП.

Срок: до 09.06.2017 г.

3. Ответственный: координаторы направления: Скальская О.Р., Аглемзянова С.Г., Газизуллина С.А., Камилова Г.Т

Научный руководитель РИП: _____

Ф.Р. Ковалева

Протокол подготовил: _____

Г.А. Бакирова