

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ГАПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ИННОВАЦИОННЫХ РАБОТ

28 сентября 2016 г.

Место проведения: ГАПОУ «Международный колледж сервиса», каб. 212

Время проведения: с 10.00 до 15.00

Присутствуют:

комиссия: Ковалева Ф.Р., директор, к.п.н., доцент; Файзуллина Р.Б., заместитель директора по НИР, к.т.н., доцент; Скальская О.Р., заместитель директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории; Газизуллина С.А., старший методист высшей квалификационной категории; Камилова Г.Т., методист; Бакирова Г.А., заведующая отделом научно-методической и международной деятельности, к.филол.н.; Хасанова А.Р., заведующая учебной части; Пфейфер Н.В., педагог высшей квалификационной категории ГАПОУ «Международный колледж сервиса».

педагоги-новаторы: Зайнуллина О.А., Онучина Е.А., Марусина Н.Г., Гараева А.Р., Файзрахманов Ф.И., Файзрахманова З.А., Богданова Л.Г., Вагапова З.М., Талалаев В.И., Галимова Г.К., Кислова Г.Н., Иванова Т.А., Железнова В.И., Алиуллов З.С., Хамидуллина Р.Б., Абрарова А.Р., Михайлова Е.В., Гадиятуллина Д.М., Фазлыев Ф.Н., Файзуллина М.Я., Котова Э.Ю., Разумова Л.И., Церюкова Р.А.

1. Вступительное слово Ковалевой Фарида Рахитовны, научного руководителя инновационных работ педагогов-новаторов, директора ГАПОУ «Международный колледж сервиса», к.п.н., доцента.

Ковалева Ф.Р. обратила внимание собравшихся на текущие изменения в восприятии информации и знаний школьниками и студентами, на необходимость внесения инноваций в методику преподавания всех предметов без исключения, начиная с начальной школы и заканчивая магистратурой. Ковалева Ф.Р. также озвучила регламент защиты работ.

После выступления из аудитории был задан вопрос по документам, подтверждающим присутствие на данном мероприятии и защиту работы. Ковалева Ф.Р. ответила, что ведутся переговоры с Министерством образования и науки РТ по форме и легитимности подобного документа.

2. Защита Пфейфер Н.В., преподавателя общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Международный колледж сервиса» (г. Казань).

Тема работы: «Современные технологии обучения в преподавании истории изобразительного искусства».

Выступающая отметила насыщенность современной образовательной среды, в связи с чем модель взаимодействия педагога и студента выходит на передний план. Автор проекта привлекает студентов для создания

электронных презентаций по предмету, создает лекции с запланированными ошибками, привлекает к интерактивному поиску ответов.

Выступление прокомментировала Файзуллина Р.Б., она отметила качественную презентацию и необходимость внести в работу результативность. Однако выступление вышло за рамки регламента.

3. Защита Богдановой Л.Г., преподавателя психологии ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

Тема работы: «Организация непрерывного профессионального образования «Школа – колледж – предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «Учреждение СПО – базовая школа».

Выступающая представила цели и принципы профориентационной работы, отдельно остановилась на проблемах в организации данной деятельности, представила этапы реализации проекта и результативность.

После выступления из аудитории был задан вопрос, почему автор считает, что в школе нет профориентационной работы. Защищающаяся ответила, что цели школы и СПО отличаются. Целью профориентационной работы в школе является знакомство школьников с набором возможных профессий, а в колледже – нацеливание на конкретную профессию.

4. Защита Зайнуллиной О.А. и Онучиной Е.А., учителей русского языка и литературы МБОУ «Алексеевская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

Тема работы: «Говорим по-русски».

Выступающие представили авторский проект «Говорим по-русски». От проекта ожидалось создание среды для повышения коммуникативной культуры педагогов и учащихся школы. Были обозначены цели, сроки реализации, этапы проекта.

Выступление прокомментировала Файзуллина Р.Б., она отметила необходимость доработки презентации. Не были представлены результаты проекта, не было ни входных, ни выходных данных начала и конца проекта.

5. Защита Марусиной Н.Г., учителя начальных классов МБОУ «Алексеевская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

Тема работы: «Программа дополнительного образования «В мире экологии».

Докладчик представила авторскую программу дополнительного образования, в которой выделила 10 разделов проекта (например: «Пернатые друзья», «О чем шепчут деревья», «Загадки животного мира», «Секреты неживой природы» и пр.). Ожидаемыми результатами выступающая обозначила качественные показатели на контрольном срезе знаний.

Защиту прокомментировала Файзуллина Р.Б., которая отметила отсутствие новизны в работе. Представленные направления не являются инновационными, что необходимо учесть при доработке материала.

6. Защита Гараевой А.Р., преподавателя татарского языка и литературы ГАПОУ «Арский агропромышленный колледж».

Тема работы: «Применение и понимание обучающимися ЗУН, приобретенных при изучении татарского языка с помощью проектной деятельности».

Выступающей были представлены этапы работы над проектом по творчеству Г.Тукая.

По окончании выступления из аудитории прозвучали вопросы по целям, задаче, планируемым результатам. На заданные вопросы защищающаяся дала ответы.

Файзуллина Р.Б. прокомментировала далее, что нет необходимости использовать текстовое описание в презентации. Здесь должны быть представлены таблицы, схемы и рисунки для комментария на защите.

7. Защита Файзрахманова Ф.И., мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», филиал №1.

Тема работы: «Применение инновационных методов при разработке содержания инструментов оценивания компетентности обучающегося по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Выступающий сообщил о том, какие задания применяются для оценки уровня подготовки студентов во время чемпионатов World Skills по кирпичной кладке. В докладе также были представлены оценочные листы, разработанные для данных соревнований.

По окончании выступления Файзуллина Р.Б. отметила, что в данной работе нет авторского компонента. Все задания и листы оценки к ним разрабатывает Национальный эксперт чемпионатов World Skills. В работу необходимо добавить разработанные автором листы оценки, например, для внутреннего чемпионата.

8. Защита Файзрахмановой З.А., мастера производственного обучения ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», филиал №1.

Тема работы: «Применение инновационных методов при разработке содержания инструментов оценивания компетентности обучающегося по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Выступающая сообщила о том, какие задания применяются для оценки уровня подготовки студентов во время чемпионатов World Skills по облицовке плиткой. В докладе также были представлены оценочные листы, разработанные для данных соревнований.

После выступления Хасанова А.Р. прокомментировала, что необходимо переработать материал в другом ключе. Например, можно разработать квалификационный экзамен по каждому модулю задания чемпионатов World Skills и представить эти разработки как авторский материал.

9. Защита Талалаева В.И., преподавателя спецдисциплин ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический колледж».

Тема работы: «Разработка, апробация и внедрение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС по специальности 35.01.13 (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства) и 35.02.07 (Механизация сельского хозяйства)».

В докладе была представлена авторская разработка – учебный тренажер, на котором студенты самостоятельно готовят проекции деталей, создают узловые части.

Выступление прокомментировала Файзуллина Р.Б., которая отметила размах инновационной работы и высказала положительные впечатления по презентации.

10. Защита Галимовой Г.К., педагога-библиотекаря ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический колледж».

Тема работы: «Разработка, апробация межведомственных взаимодействий библиотек образовательных учреждений и учреждений социокультурной сферы по воспитанию и развитию личности обучающихся».

Докладчик представила проект по взаимосвязи правоохранительных служб, образовательных учреждений, социокультурных организаций, направленных на воспитание личности обучающихся.

По окончании защиты Файзуллина Р.Б. задала вопрос о наличии плана по привлечению студентов к данному проекту с количественными показателями. Автор ответил, что подобный план еще не создан, но работа идет. Для реализации необходимо соединение планов нескольких структур, что довольно трудоемко, но в результате позволит проанализировать всю работу.

11. Защита Кисловой Г.Н., преподавателя биологии; Ивановой Т.А., преподавателя русского языка и литературы; Железновой В.И., преподавателя химии; Алиуллова З.С., преподавателя инженерной графики; Хамидуллиной Р.Б., преподавателя английского языка ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

Тема работы: «Дуальное обучение – современная модель профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов для сельского хозяйства».

Инновационную работу защищала Кислова Г.Н., которая рассказала о необходимости создания производственных ситуаций в процессе обучения. Для этого необходима система партнерства, наставничества. Так в колледже были созданы кооперативы. За каждым студентом закреплен наставник-специалист. С ранней весны до поздней осени в кооперативах «Нива», «Овощевод», «Животновод» и др. работают бухгалтеры, механики, животноводы и др. специалисты-студенты. Докладчик сообщила, что до весны 2017 г. планируется разработать все концепцию проекта, включая документацию и методические разработки.

По окончании защиты Файзуллина Р.Б. при одобрении аудитории предложила пересмотреть названия кооперативов.

12. Защита Котовой Э.Ю., воспитателя МАДОУ №302 комбинированного вида (г. Казань).

Тема работы: «Инновационные подходы в развитии творческих способностей детей раннего возраста через театрализованную деятельность».

В своей защите докладчик представила такую форму организации обучения и воспитания в детском саду, как театр маленьких актеров. Были озвучены цели, задачи, этапы проекта, ожидаемые результаты.

По окончании защиты Файзуллина Р.Б. задала вопрос о том, как будет представлена результативность по завершению проекта. Котова Э.Ю. ответила, что это трудно сделать в отношении детей, но в презентации прописаны сказки, которые дети знают к окончанию проекта. Бакирова Г.А. высказала мнение, что было бы целесообразно измерить речевые способности детей на входе в проект и на выходе из него.

13. Защита Фазлыева Ф.И., мастера производственного обучения ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж».

Темы работы: «Применение активных методов обучения в процессе освоения обучающимися современных сельскохозяйственных технологий».

Докладчик в качестве примера использования активных методов в обучении представил нестандартный урок «Подготовка к работе ручной самодельной сеялки».

По окончании выступления Файзуллина Р.Б. задала вопрос о том, какие измеримые показатели были использованы для оценки проекта. Защищающийся ответил, что главную цель он видит в повышении мотивации студентов к обучению. Файзуллина Р.Б. предложила измерить мотивацию студентов на входе и на выходе из проекта.

14. Защита Михайловой Е.В., учителя истории и естествознания МБОУ «Биярская СОШ» (Алексеевский муниципальный район).

Тема работы: «Технология формирования критического мышления на уроках истории и обществознания».

Выступающая напомнила аудитории стадии критического мышления: вызов, осмысление, рефлексия, которые разработал в своих трудах Выготский Л.С. На разных стадиях применяются свои приемы работы.

Выступление прокомментировала Бакирова Г.А., которая отметила, что представленная работа носит слишком обобщенный характер, приведенные материалы применимы к любым преподаваемым дисциплинам. Автору необходимо внести в работу конкретику по своему предмету и представить результативность применения предлагаемой методики.

15. Защита Абраровой А.Р., учителя татарского языка и литературы МБОУ «Биярская СОШ» (Алексеевский муниципальный район).

Тема работы: «Коммуникативно-развивающая технология при обучении русскоязычных учащихся татарскому языку и литературе».

Докладчиком была представлена коммуникативно-развивающая технология, применяемая на уроках и основанная на индивидуализации; речевой направленности; функциональности; ситуативности и коллективном взаимодействии.

Выступление прокомментировала Файзуллина Р.Б., которая отметила необходимость серьезно доработать презентацию, а также указала на

необходимость доработки проекта, поскольку представленная технология не выходит за рамки образовательных стандартов.

16. Защита Гадиятуллиной Д.М., педагога-библиотекаря ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж».

Тема работы: «Разработка, апробация и внедрение новых элементов систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в библиотечной работе».

Выступающая рассказала о проводимой работе со студентами: исследовательская работа, поисковый отряд «Снежный десант», конкурс патриотической песни, работа музея.

По окончании выступления Бакирова Г.А. задала вопрос о том, какое отношение проводимая работа имеет к библиотеке. Докладчик ответил, что вся данная деятельность проводится во внеурочное время в библиотеке при общежитии колледжа.

РЕШЕНИЕ:

1. Все защиты в целом признать состоявшимися.

2. Авторам внести соответствующие корректировки в свои работы согласно высказанным пожеланиям и замечаниям. Откорректированные работы и презентации представить в РИП.

Срок: до 31.10.2016 г.

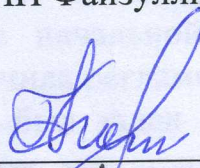
Ответственный: координаторы направления: Скальская О.Р., Аглемзянова С.Г., Газизуллина С.А., Камилова Г.Т.

3. Педагогам-новаторам, которые не представили работы к защите 28-29.09.2016 г. назначить дополнительные сроки защиты.

Срок: 19.10.2016 г. и 26.10.2016 г.

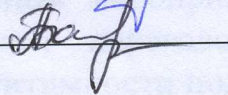
Ответственный: соруководитель РИП Файзуллина Р.Б.

Научный руководитель РИП:



Ф.Р. Ковалева

Протокол подготовил:



Г.А. Бакирова