

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ГАПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ИННОВАЦИОННЫХ РАБОТ

26 октября 2016 г.

Место проведения: ГАПОУ «Международный колледж сервиса», каб. 212

Время проведения: с 10.00 до 11.30

Присутствуют:

комиссия: Ковалева Ф.Р., директор, к.п.н., доцент; Файзуллина Р.Б., заместитель директора по НИР, к.т.н., доцент; Газизуллина С.А., старший методист высшей квалификационной категории; Камилова Г.Т., методист; Бакирова Г.А., заведующая отделом научно-методической и международной деятельности, к.филол.н.

педагоги-новаторы: Вагапова З.М., Файзуллина М.Я., Валеева Т.И., Разумова Л.И., Горбунов Д.М., Салеев Р.Х., Нухова М.Г., Латыпова М.Н., Демидова Н.А., Бешимова Х.Р.

1. Вступительное слово Файзуллиной Резеды Басыровны, соруководителя инновационных работ педагогов-новаторов, заместителя директора по научно-инновационной работе ГАПОУ «Международный колледж сервиса», к.т.н., доцента.

Файзуллина Р.Б. обратила внимание собравшихся на основные требования к выполнению инновационных работ, особенно на необходимость обозначения результатов в измеримых единицах. Она также озвучила регламент защиты работ.

2. Защита Вагаповой З.М. и Файзуллиной М.Я., преподавателей ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум».

Тема работы: ««Эффективность использования современных методов мотивации и стимулирования деятельности обучающихся на уроках кулинарии, татарского языка и литературы в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»»

Вагапова З.М. представила опыт применения на бинарных, интегрированных уроках коммуникативных технологий, направленных на повышение интереса студентов к изучаемым предметам.

Выступление было дополнено Файзуллиной М.Я., которая отметила, что результаты применения активных методов обучения выражаются в активном участии студентов в конкурсах, профессиональных олимпиадах.

По окончании выступления был задан вопрос из аудитории об уровне данных мероприятий. Выступающие прокомментировали, что уровень может быть и республиканским, и всероссийским, но первоначально отбор проводится на уровне колледжа.

Защиту прокомментировала Файзуллина Р.Б., она отметила, что в презентации и в работе недостаточно четко отражена межпредметная составляющая.

3. Защита Валеевой Т.И., мастера производственного обучения ГАПОУ «Профессиональный колледж № 41» (г. Казань).

Тема работы: «Использование метода проектов на уроках теоретического обучения».

Выступающая представила задачи и цель проекта, и отметила, что они реализуются в процессе учебной практики. Новизной проекта автор назвала создание этнической коллекции без акцента на принадлежность к какой-либо национальности.

Было отмечено, что для работы над проектом были доработаны междисциплинарные курсы.

Выступление было прокомментировано Файзуллиной Р.Б., которая обратила внимание на отсутствие согласования на титульном листе печатного варианта работы. Было также отмечено, что в работе не прослеживается динамика развития проекта, например, в каких конкурсах была представлена данная коллекция, что было изменено.

4. Защита Разумовой Л.И., мастера производственного обучения ГАПОУ «Профессиональный колледж № 41» (г. Казань).

Тема работы: «Использование инновационных технологий на уроках производственного обучения».

Выступающая представила цели, этапы создания коллекции одежды, технологию работы над ней, были описаны использованные материалы, техники росписи. Результативность работы в презентации представлена дипломами об участии в конкурсах различного уровня. В заключение были представлены модели коллекции.

Выступление прокомментировала Файзуллина Р.Б., она отметила, что непосредственно в работе не представлены результаты, не отражена сущность влияния инновационной технологии (батик) на успешность коллекции.

5. Защита Горбунова Д.М., тренера-преподавателя МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «АК БАРС» (г. Казань).

Тема работы: «Сравнительный анализ работы сердечно-сосудистой системы учащихся и спортсменов (вольная борьба) в возрасте 15-17 лет».

Автором был проведен эксперимент по физической подготовленности в группе детей. В работе представлены результаты нормативов, полученные в начале и в конце эксперимента в контрольной и экспериментальной группах.

По окончании выступления Бакирова Г.А. отметила, что необходимо откорректировать цель проекта (эксперимента).

6. Защита Салеева Р.Х., тренера-преподавателя МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «АК БАРС» (г. Казань).

Тема работы: «Сравнительный анализ работы сердечно-сосудистой системы учащихся и спортсменов (греко-римская борьба) в возрасте 13-15 лет».

Автором был проведен эксперимент по физической подготовленности в группе детей путем измерения частоты сердечных сокращений. В эксперименте приняли участие дети из контрольной и экспериментальной групп.

По окончании выступления Файзуллина Р.Б. отметила, что в работе необходимо отразить дальнейшие перспективы работы над темой.

7. Защита Нуховой М.Г., преподавателя ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум» (г. Набережные Челны).

Тема работы: «Разработка учебно-методического комплекса с применением активных методов».

Выступающая сообщила, что ее проект состоял в выполнении студентами трехмерной модели детали. Были обозначены используемые в проекте компьютерные программы, позволяющие составлять техпроцесс. В результате проекта студенты начали активнее принимать участие в профильных конкурсах, в т.ч. World Skills по нескольким компетенциям. В перспективе планируется участие еще по одной компетенции – «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

По окончании выступления Бакирова Г.А. задала вопрос о том, из чего состоит разработанный учебно-методический комплекс. В ответ были названы стандартные составляющие УМК.

Далее Файзуллина Р.Б. отметила, что в работе не представлена динамика по результатам освоения образовательных программ, что могло бы служить количественным показателем применения УМК на практике.

8. Защита Латыповой М.Н., преподавателя ГАОУ ВО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» (г. Альметьевск).

Тема работы: «Применение инновационных методов обучения в преподавании бухгалтерского учета».

Выступающая в своем докладе представила этапы проекта, принципы его построения. Проект выстраивался вокруг МДК 04.01 Составление бухгалтерской отчетности. Были выбраны 3 сильных студента, которые прошли обучение под руководством наставников – главных бухгалтеров с предприятий города на рабочем материале данных предприятий. В перспективе во время учебной практики планируется провести всеобуч для оставшихся студентов группы.

После выступления Файзуллина Р.Б. отметила необходимость придерживаться проектного направления, поскольку в данной теме есть тенденция перехода к активным методам обучения.

9. Защита Демидовой Н.А., воспитателя МАДОУ №302 комбинированного вида (г. Казань).

Тема работы: «Формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам!»

В своем докладе автор представила цели, задачи семейного воспитания, отметила, что стержнем развития ребенка является семья. В рамках инновационной работы докладчиком было проведено анкетирование родителей в начале и в конце учебного года.

После выступления Файзуллина Р.Б. задала вопрос о том, в чем заключается результат проекта. Докладчик ответил, что результатом являются ранние знания детей собственной фамилии, имени, отчества, домашнего адреса. Тогда Файзуллина Р.Б. рекомендовала внести в работу срез полученных знаний и предложить дальнейший план работы с детьми, рано освоившими материал, рассчитанный на более длительный период.

10. Защита Бешимовой Х.А., преподавателя ГАОУ ВО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» (г. Альметьевск).

Тема работы: «Применение проектных технологий при изучении естественно-научных дисциплин».

Докладчик представила междисциплинарный проект по экологическому воспитанию студентов. Проект состоял из двух этапов. Первый – теоретический – заключался в анкетировании студентов по мотивированности на проектные исследования. Второй – практический – заключался в анализе объема и качества бытовых отходов семьи за неделю.

По окончании защиты Бакирова Г.А. задала вопрос о том, куда далее был представлен проведенный анализ. В ответ докладчик сообщил, что по результатам исследования проводилась конференция с участием представителей администрации города. В результате в городе появилось больше контейнеров для мусора разного вида.

РЕШЕНИЕ:

1. Все защиты в целом признать состоявшимися.
2. Авторам внести соответствующие корректировки в свои работы согласно высказанным пожеланиям и замечаниям. Откорректированные работы и презентации представить в РИП.

Срок: до 15.11.2016 г.

Ответственный: координаторы направления: Скальская О.Р., Аглемзянова С.Г., Газизуллина С.А., Камилова Г.Т.

Научный руководитель РИП:  Ф.Р. Ковалева

Протокол подготовил:  Г.А. Бакирова