

Министерство образования и науки РТ

(наименование Учредителя)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

Принято
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1
от 28 августа 2015 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор Г.А.И.О.У.
«Международный колледж сервиса»
(наименование учреждения)
Ковалева Ф.Р.
(подпись, Ф.И.О.)
2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внедрении в учебный процесс
новых технологий обучения

г. Казань

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОиН РФ от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Устава ГАПОУ «Международный колледж сервиса» (далее МКС), положения учебно-методического объединения (далее УМО) МКС и определяет цели, задачи, функции, структуру, ответственность ИПС колледжа.

Под учебным процессом в колледже понимается целенаправленная совместная деятельность руководящего, преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала и обучающихся по подготовке высококвалифицированных специалистов.

2. Цели и задачи модернизации учебного процесса

Целью модернизации учебного процесса, внедрения в учебный процесс инновационных технологий и активных методов обучения является повышение качества содержания образования, его учебно-методического обеспечения и, как следствие, повышение мотивации студентов к процессу обучения в соответствии с концепцией развития колледжа до 2018 года.

Основными задачами модернизации учебного процесса являются:

- разработка и внедрение новых элементов содержания образования, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, инструментов, форм, подходов, методов и средств обучения;
- разработка и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ в соответствии со стандартами World Skills;
- изучение и распространение опыта работы лучших преподавателей.

3. Новые технологии обучения

Новая система организации учебного процесса включает в себя несколько методов обучения: «Дуальная» система, метод проектов, практико-ориентированный подход, разработка междисциплинарных проектов и тьюторская подготовка студентов (наглядная схема представлена в приложение А). Для реализации активных методов обучения в колледже разработана система проведения мероприятий по всем компетенциям колледжа:

- мастер-классы, деловые игры, тренинги и открытые уроки – один раз в неделю;
- конкурсы, олимпиады – один раз в месяц;
- стажировки – один раз в полгода.

Результаты каждого мероприятия фиксируются в форме методических

материалов (тесты, задачки, указания, презентации, рекомендации, пособия и пр.), видео-уроков, наглядных пособий и альбомов.

Дополнительная педагогическая нагрузка определена в объеме 360 часов, но в совокупности не превышающая педагогической нагрузки преподавателя по тарификации 1440 часов и является дополнительной мотивацией для профессионального роста педагога и повышения качества образовательного процесса.

Оплата преподавателям и мастерам производственного обучения производится из фонда практико-ориентированных часов до 2-го числа текущего месяца, согласно решению заседания УМО МКС, из расчета:

- *Тьюторская подготовка* предполагает оценку от 4 до 100 часов за закрепленного студента при наличии результативности, согласно отчету тьютора и заполненной формы – «Критерии оценки и распределение часов за тьюторство» (Приложение Б).

Закрепление за студентами тьюторов оформляется приказом. За преподавателем может быть закреплено не более трех студентов. Если за 3 месяца у студента, закрепленного за тьютором, нет достижений, и есть нарушения по внутреннему распорядку колледжа, тогда, после анализа и обсуждения причин недоработки, УМО принимает решение о будущей деятельности тьютора, вплоть до лишения тьютора возможности брать новых студентов на тьюторство до конца учебного года.

- *Проведение мастер-класса* предполагает оценку от 4 до 100 часов за один мастер-класс в зависимости от обязательных заполненных форм: «Лист оценки мастер-класса» (заполняется независимым экспертом) и «Критерии оценки и распределение часов по мастер-классам» (Приложение В).

- *Проведение мероприятия* (деловая игра, открытый урок и т.п.) предполагает оценку от 10 до 50 часов за одно мероприятие.

- *Организация конкурса профессионального мастерства, олимпиады* предполагает оценку от 20 до 100 часов за организацию одного конкурса.

- *Издание методических материалов* предполагает оценку от 10 до 200 часов за одно издание.

Окончательное решение об оценке тех или иных мероприятий принимается на заседании УМО МКС 2-го числа текущего месяца, в соответствии с планом заседаний УМО МКС. Зам. директора УПР формирует приказ о дополнительной педагогической нагрузке за текущий месяц (Основание: Протокол решения УМО МКС).

Зам. директора по УПР

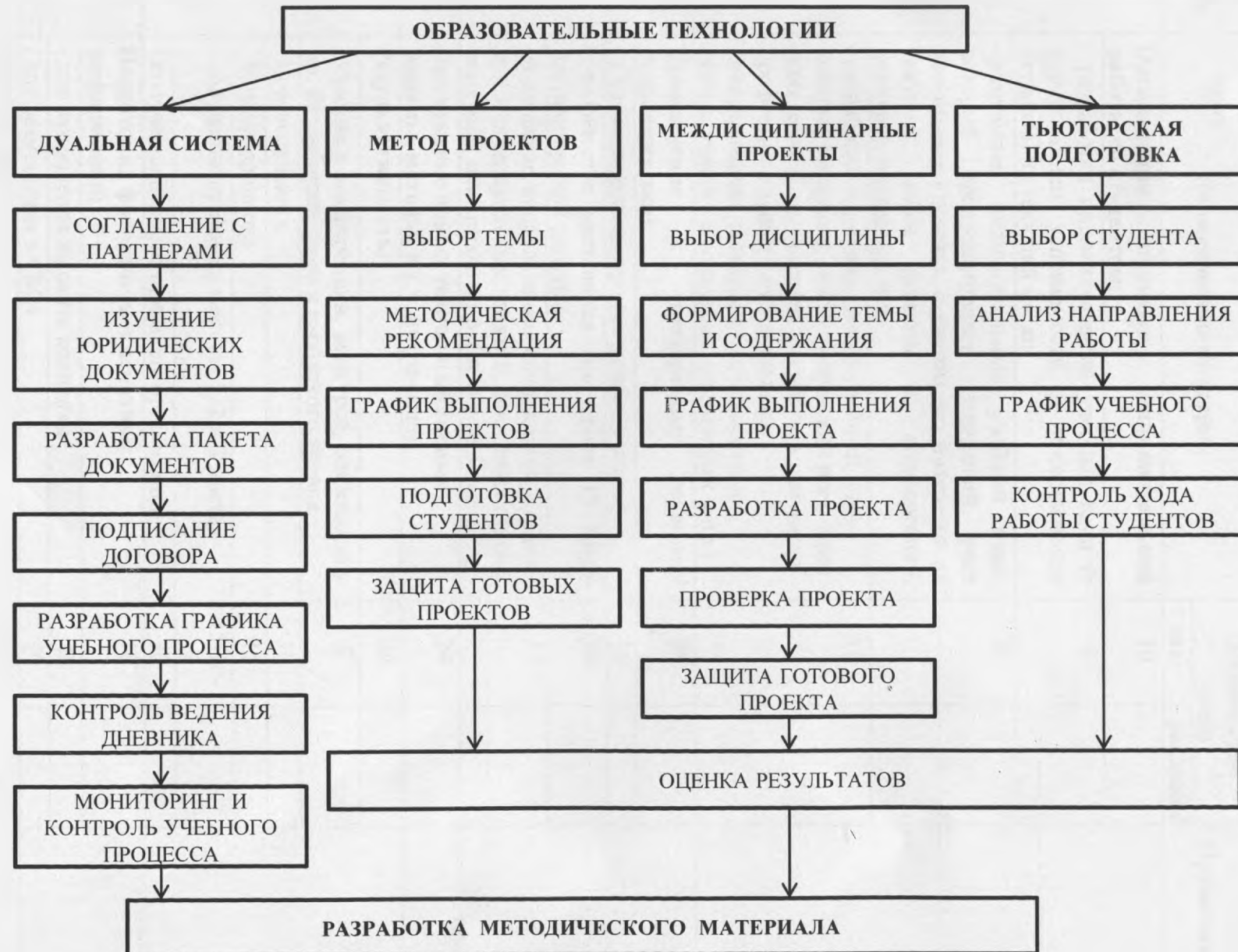
Зам. директора по НИР



О.Р. Скальская

Р.Б. Файзуллина

ГАПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ЗА ТЬЮТОРСТВО

Ф.И.О. тьютора: _____

Ф.И.О., группа студента: _____

За _____ 201_ г.

(месяц)

№ п/п	Наименование критерия	Количество часов		Примечание
		max	реальное	
1	Организация процесса индивидуальной работы со студентом:	10		
	- разработан индивидуальный учебный план (с курированием успеваемости и посещаемости студента) на текущий месяц	4		
	- разработан индивидуальный учебный план, который предусматривает творческий рост потенциала студента, с учетом его интересов на текущий месяц (участие в конференции, конкурсе, олимпиаде и пр.)	6		
	- разработан индивидуальный учебный план, который предусматривает творческий рост через выявление возможностей студента, в том числе профессиональных (запланировано анкетирование, тестирование, совместные статьи, участие в конкурсах, олимпиадах и пр.)	10		
2	Привлечение к тьюторскому процессу сторонних лиц:	30		
	- в качестве репетитора (не менее 15 часов)	10		
	- в качестве наставника (не менее 15 часов наставнической работы)	20		
	- в качестве консультанта, специалиста отрасли, для индивидуальных занятий, при подготовке к конкурсу, олимпиаде и пр. (не менее 6 часов)	30		
3	Применение новых технологий (новые приемы, методы, в т.ч. авторские)	20		
4	Результативность:	30		
	- участие в конференции, конкурсе, олимпиаде и пр. Республиканского и городского уровня	5		
	- Всероссийского	10		
	- Международного	15		
	- получение призовых мест (за 1, 2 и 3 места)	15-10-5		
	- получение ценного приза для организации	30		
5	Подготовка фотоотчета и печатной информации:	10		
	- для размещения на сайте колледжа	5		
	- для размещения в СМИ	10		
	ИТОГО: max	100		
	min	4		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО МАСТЕР-КЛАССАМ

Наименование мастер-класса: _____

Место проведения: _____

Дата проведения: _____

Время проведения: с _____ до _____ Количество баллов: до 100

Ответственный организатор: _____

(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Наименование критерия	Количество часов		Примечание
		max	реальное	
1	Базовая организация и проведение мастер-класса:	10		
	- продолжительностью до 2-х часов	4		
	- продолжительностью от 2-х до 4-х часов	6		
	- продолжительностью от 4-х часов и более	10		
2	Участие организаций-партнеров:	20		
	- в качестве соучастников	10		
	- в качестве соорганизаторов	20		
3	Применение новых технологий (новые приемы, методы, в т.ч. авторские)	25		
4	Привлечение зрителей к участию в пробах:	10		
	- от 10 до 25 человек	5		
	- более 25 человек	10		
5	Применение новых:	15		
	- приспособлений, инструментов	5		
	- оборудования (в т.ч. с выездом)	15		
6	Охват зрительской аудитории:	10		
	- от 30 до 50 человек	5		
	- более 50 человек	10		
7	Подготовка фотоотчета и печатной информации	10		
	- для размещения на сайте колледжа	5		
	- для размещения в СМИ	10		
	ИТОГО: max	100		
	min	4		