

Министерство образования и науки РТ

(наименование Учредителя)

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»**

Принято
на заседании
педагогического Совета
протокол № 4
от 28 мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Международный колледж сервиса»



(наименование учреждения)

Ковалёва Ф.Р.

(подпись, Ф.И.О.)

28 мая 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом Совете**

1. Общее положение

1.1. Педагогический Совет является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и работников колледжа.

1.2. Педагогический Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, нормативно-правовыми документами по среднему профессиональному образованию федерального органа управления образованием, нормативными документами Учредителя, Уставом колледжа, а также собственным Положением о педагогическом Совете.

1.3. Председателем педагогического Совета является директор.

1.4. Работа педагогического Совета осуществляется по плану, утверждаемому директором в начале каждого учебного года.

1.5. Положение о педагогическом Совете рассматривается на его заседании и утверждается директором колледжа.

2. Основные направления деятельности педагогического Совета

2.1. Педагогический Совет создается в целях организации и управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

2.2. Основными направлениями деятельности педагогического Совета являются:

2.2.1. Рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа.

2.2.2. Определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления студентов; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий студентов; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, порядка регламентации и оформления отношений преподавателей и студентов.

2.2.3. Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа и его структурных подразделений, при необходимости, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы.

2.2.4. Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного обеспечения по специальностям подготовки.

2.2.5. Рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин по устранению отсева студентов.

2.2.6. Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины студентов, слушание отчетов работы кураторов учебных групп.

2.2.7. Рассмотрение состояния и итогов практического обучения, методической работы, включая деятельность методического Совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения.

2.2.8. Определение порядка формирования кафедр, периодичности проведения их заседаний, полномочий заведующего кафедрой и ее членов, рассмотрение деятельности кафедр (слушание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, рабочих учебных программ, учебников, учебных и методических пособий).

2.2.9. Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию технического и художественного творчества студентов.

2.2.10. Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с производственным обучением, а также вопросов состояния охраны труда в колледже.

2.2.11. Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

2.2.12. Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, соответствия их квалификации выполняемой работе, внесение предложений о награждении, поощрении и взысканиях.

2.2.13. Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения, восстановления на обучение студентов колледжа, а также вопросов о награждении, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, Республики Татарстан, учредителя.

2.2.14. Рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке к аттестации.

3. Порядок формирования педагогического Совета: его состав и делопроизводство

3.1. Педагогический Совет организуется в составе директора,

заместителей директора, педагогов, заведующих отделами, лабораториями и библиотекой, заведующих кафедрами, руководителя физического воспитания, методиста.

Все преподаватели колледжа являются членами педагогического Совета, если их численность не превышает 50 человек. При количестве преподавателей более 50 человек в состав педагогического Совета должны входить не менее 75 % от их общей численности. В этом случае решение принимается открытым голосованием. Состав педагогического Совета утверждается директором.

Из состава педагогического Совета избирается открытым голосованием секретарь.

3.2. К работе педагогического Совета могут быть привлечены представители: Учредителя, органов местного самоуправления, предприятий работодателей, органов студенческого самоуправления.

3.3. Для оперативного рассмотрения вопросов могут проводиться заседания Совета сокращенным составом (Малым педагогическим Советом).

3.4. Заседания педагогического Совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем педагогического Совета.

В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсужденному вопросу.

Протоколы педагогического Совета являются документами постоянного хранения и сдаются по акту при реорганизации или закрытии колледжа.

4. Порядок работы педагогического Совета

4.1. Периодичность проведения заседаний педагогического Совета определяется Уставом колледжа или директором, но не реже одного раза в два месяца. Конкретные даты заседания педагогического Совета устанавливает директор.

4.2. Члены педагогического Совета определяют его регламент, который утверждается открытым голосованием.

4.3. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

4.4. Решения педагогического Совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 70 % списочного состава членов педагогического Совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками после утверждения их директором.

4.5. При несогласии директора с решением, принятым педагогическим Советом, окончательное решение принимает Учредитель. До членов педагогического Совета должна быть доведена информация о выполнении

решений.

4.6. Председатель педагогического Совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического Совета.

4.7. Каждый член педагогического Совета обязан посещать все заседания Совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

Зам. директора по УПР Скальская О.Р. / Скальская О.Р. /