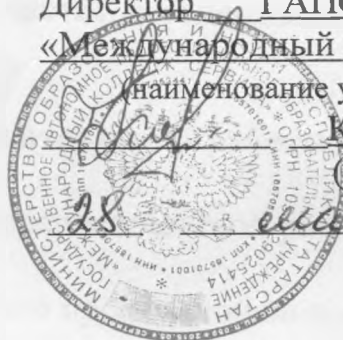


Министерство образования и науки РФ
(наименование Учредителя)

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»**

Принято
на заседании
педагогического Совета
протокол № 4
от 28 мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Международный колледж сервиса»
(наименование учреждения)
Ковалёва Ф.Р.
(подпись, Ф.И.О.)
28 мая 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе студентов**

г. Казань

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии и среднего профессионального образования, закона Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Научно-исследовательская работа студентов является частью общего образовательного процесса и включается в содержание всех изучаемых дисциплин и видов учебных занятий.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основными целями научно-исследовательской работы студентов являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;

- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;

- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

2.2. Поскольку формами мышления, используемыми в процессе учения, приобретения новых знаний и проведении любых научных исследований, являются понятия, суждения, умозаключения, а операциями – анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация и обобщение, то достижение поставленных целей осуществляется путём решения следующих задач:

2.2.1. Определение и предоставление студенту право выбора форм участия в научно-исследовательской работе;

2.2.2. Овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии (специальности), базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности.

2.2.3. Овладение методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения.

2.2.4. Поддержка и развитие умений нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике.

2.2.5. Выработка умения реализации технологии научного исследования, умения готовить и проводить эксперимент, анализировать результаты научных исследований.

2.2.6. Выработка навыков библиографической работы, самостоятельной работы с книгой и другими источниками информации.

2.2.7. Воспитание чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность.

2.2.8. Установление тесных связей интересов студента с научно-образовательными направлениями кафедр колледжа, укрепление его творческих контактов с преподавателем.

3. Формы научно-исследовательской работы студентов

3.1. Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:

Первый этап: связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (преимущественно на первом курсе);

Второй этап: связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3.2. На первом этапе происходит ознакомление студентов с основами элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углублённому изучению фундаментальных наук, воспитывается интерес к избранной специальности. Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются участия в научно-исследовательских конкурсах, конференциях, форумах и других подобных мероприятиях по вышеперечисленным дисциплинам, в которых студенты, выполняя работу, получают знания, по дисциплине (раздела, темы), и применяют их к решению каких-либо учебных или прикладных задач.

3.3. На втором этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу согласно направлениям подготовки, по которым работает кафедра. Им поручаются индивидуальные работы. Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

4. Организация студенческой научной работы

4.1. Научно-исследовательская работа студентов во всех её формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения, проводится на кафедрах колледжа.

4.2. В связи с тем, что студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения (согласно федеральным государственным образовательным стандартам), то каждый студент в каждой дисциплине должен быть приобщен к научно-исследовательской работе в той или иной форме.

Поэтому каждая кафедра, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач научно-исследовательской работы студентов, их

форм и этапов, самостоятельно, с учетом личных пожеланий и склонностей студента, определяет и конкретизирует форму участия каждого студента в научно-исследовательской работе, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видов учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других методических материалах.

4.3. Руководителем студенческой научной работы на первом курсе является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на последних курсах, особенно при выполнении индивидуальной комплексной научной работы, выполняемой на основе знаний, умений и навыков по циклу дисциплин, научный руководитель назначается решением кафедры.

4.4. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работы, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются: выполненная самостоятельно учебная работа с элементами научно-исследовательской работы, включенная в учебный план (индивидуальное задание; расчетно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.); подготовленный студентом доклад; научная статья (публикация); модель, макет, программный продукт и т.д.; материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней; официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней; другое (по представлению кафедры).

4.5. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

4.6. В течение каждого учебного года на кафедре могут проводиться научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы. В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

4.7. Каждый учебный год в колледже проводится научная конференция/форум, на который кафедры представляют лучшие студенческие научные и творческие работы. По итогам работы научной конференции/форума издается сборник статей.

5. Система поощрения студенческой научной и творческой работы

5.1. Функционирование и развитие студенческой научной и творческой работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов. Основными формами поощрения и стимулирования являются: учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены) на различ-

ных этапах обучения; оплата и поощрение за публикацию научных работ, регистрацию интеллектуального продукта; выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.; представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей; командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;

5.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

5.3. Научные работы, успешно выполненные студентами и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены вместо соответствующих лабораторных работ, курсовых работ (проектов) и других учебных заданий.

5.4. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы к установлению им индивидуального графика выполнения учебного плана.

5.5. Студенты, внесшие наибольший вклад в достижения научно-исследовательской работы могут премироваться другими видами поощрений.

5.6. Руководителям студенческих научно-исследовательских работ, занявшим призовые места, объявляется благодарность по колледжу. Результативность руководства научно-исследовательской работой студентов учитывается при очередной аттестации преподавателя.

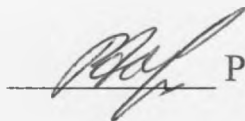
6. Материальное обеспечение научно-исследовательской работы студентов

6.1. Необходимое материальное обеспечение (оборудование, энергия, химикаты, материалы и др.) проведения научно-исследовательских, проектных и творческих работ, выполняемых студентами, осуществляется за счет средств колледжа.

6.2. Выделение средств на научно-исследовательскую и творческую работу студентов и контроль над их расходованием осуществляется директором.

6.3. Ответственность за научно-исследовательскую работу студентов по колледжу в целом несет заместитель директора по научно-инновационной работе. На кафедре за данным видом деятельности занимается ответственный за научно-исследовательскую работу студентов, назначенный заведующим кафедрой и утвержденный на заседании кафедры.

Зам. директора по НИР



Р.Б. Файзуллина