

Министерство образования и науки РТ
(наименование Учредителя)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

Принято
на заседании
педагогического Совета
протокол № 4
от 28 мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Международный колледж сервиса»



(наименование учреждения)

Ковалёва Ф.Р.
(подпись, Ф.И.О.)

28 мая 2015 г.

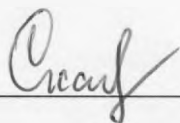
ПОЛОЖЕНИЕ
о ведении журналов учебных занятий

Заполнение учебного журнала должно соответствовать требованиям ведения журнала учебных занятий, а также нижеизложенным рекомендациям:

1. Журнал учебных занятий является основным документом учета успеваемости и посещаемости студентов. Аккуратное и своевременное ведение записей в нем является обязательным для каждого преподавателя.
2. Журнал учебных занятий является одним из финансовых документов, по которому ведется табель работы и начисление зарплаты для преподавателей-совместителей.
3. В соответствии с правилами делопроизводства, записи в учебном журнале выполняются черным цветом.
4. Заведующая отделением очной формы обучения обязана систематически наблюдать и контролировать правильность ведения записей в журнале.
5. Преподаватель обязан систематически проверять и оценивать знания студентов. Преподаватель проставляет в соответствующей графе дату, тему урока, записывает домашнее задание, отмечает отсутствующих на уроке студентов, а также проставляет отметки успеваемости. Отсутствие студентов на уроке отмечается буквами «нб». Отметки о посещаемости и успеваемости студентов ставятся в одних и тех же клетках. Отметки успеваемости студентов проставляются по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2», «1» (Приложение 3).
6. Исправления оценок (зачеркивание, подчистки) не допускаются.
7. Месяц в графе «Дата проведения урока» указывается арабскими цифрами, например «9.09.» (Приложение 3).
8. Тема занятия записывается в одну строку в соответствии с календарно-тематическим планом. (Приложение 3)
9. В графе «Что задано и к какому сроку» указываются номера страниц, параграфы учебника или номера заданий. Наименование учебника записывается сверху в графе. (Приложение 3).
10. Включение и исключение фамилий студентов из списков журнала, производится учебной частью только после соответствующего приказа.
11. В случае замены преподавателя в графе «Подпись преподавателя» должна быть указана фамилия заменявшего (Приложение 3).
12. Отметки успеваемости студентов за семестр проставляются преподавателем после записи последнего урока по данному предмету (Приложение 3).
13. Отметки за письменные работы проставляются тем днем, в который проводилась письменная работа.
14. Отметки за контрольные работы проставляются тем днем, в который проводилась контрольная работа. Выполнение контрольной работы обязательно для всех студентов. Отсутствующие на определенном предмете с выполнением контрольной работы студенты, выполняют ее позже. На выполнение контрольной работы отводится один час (Приложение 3).
15. При проведении лабораторных работ учебная группа делится на подгруппы, согласно Государственным требованиям к минимуму и уровню подготовки выпускников, поэтому вторая подгруппа оформляется преподавателем на другой странице. На специально выделенных страницах

- преподавателями ведется учет выполнения студентами лабораторно-практических работ (Приложение 4).
16. При проведении курсовых работ учебная группа делится на подгруппы, согласно Государственным требованиям к минимуму и уровню подготовки выпускников, поэтому выполнение курсовых работ преподаватель оформляет для каждой подгруппы на отдельной странице. На специально выделенных страницах в конце журнала преподавателями ведется учет выполнения курсовых работ (Приложение 5).
 17. Отметки по учебной практике преподаватели и мастера производственного обучения проставляют регулярно на соответствующей странице.
 18. Передача семестровой и экзаменационной оценки в журнале оформляется в специальной графе и заверяется подписью и печатью (Приложение 3).
 19. Всю информацию в журнал вносит только куратор учебной группы.
 20. Куратор должен следить за движением студентов в своей группе и отражать изменения в разделе «Сведения о движении контингента студентов» (Приложение 1). В разделе «Сведения о студентах» четко указывать номер приказа и причину убытия (Приложение 2).
 21. Списки студентов формируются на первое сентября.
 22. В сведениях о студентах в графе «Образование» для окончивших 9 классов указать основное общее образование, а окончивших 11 классов – среднее (полное) общее образование (Приложение 2).
 23. Адрес записывается с индексом, телефоном и указанием республики.
 24. Год рождения - с указанием даты.
 25. Отметки о поведении студентов проставляются куратором группы на отдельной странице семестровых отметок о поведении студентов. Поведение студентов оцениваются по следующим критериям: «отличное», «хорошее», «удовлетворительное». (Приложение 6)

Зам. директора по УПР _____



Скальская О.Р.

Сведения о движении контингента студентов

| № п/п | | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь |
|-------|--|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|
| 1 | Количество студентов на начало каждого месяца | | | | | | | | | | |
| 2 | Принято | | | | | | | | | | |
| 3 | Выбыло..... ... | | | | | | | | | | |
| 4 | Количество студентов на конец каждого месяца | | | | | | | | | | |

Сведения о студентах

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Финансовая основа | | Пол | Год рождения | Национальность | Образование | В каком году окончил школу | Отсев | | Домашний адрес родителей | Адрес студента |
|-------|------------------------|-------------------|------------|-----|--------------|----------------|-------------|----------------------------|-----------|---------|--------------------------|----------------|
| | | бюджетная | договорная | | | | | | № приказа | Причина | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Фамилия и инициалы преподавателя _____

| Дата проведения урока | Количество учебных часов | Часы по порядку | Краткое содержание урока | Что задано и какому сроку | Подпись преподавателя |
|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Оформление лабораторных работ

Наименование дисциплины Лабораторные работы по физике

| № № п- п | Месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Фамилия и инициалы студента | Число | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Фамилия и инициалы преподавателя _____

| Дата проведения урока | Количество учебных часов | Часы по порядку | Краткое содержание урока | Что задано и какому сроку | Подпись преподавателя |
|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Выполнение лабораторно – практических работ

Наименование дисциплины _____

| № № п- п | Месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Фамилия и инициалы студента | Число | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <i>1 подгруппа</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <i>2 подгруппа</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Фамилия и инициалы преподавателей _____

| № работы | Характер и краткое содержание работы | Дата выдачи задания | Срок выполнения |
|----------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Оформление курсовых работ

Наименование дисциплины: Курсовые работы по Управленческой психологии
1 подгруппа

| № № п- п | Месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Фамилия и инициалы студента | Число | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Фамилия и инициалы преподавателя _____

| Дата проведения урока | Количество учебных часов | Часы по порядку | Краткое содержание урока | Что задано и какому сроку | Подпись преподавателя |
|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Наименование дисциплины: Курсовые работы по Управленческой психологии
2 подгруппа

| № № п- п | Месяц | | сент. | | окт. | | ноябрь | | декабрь | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|-------|-------|----|------|----|--------|----|---------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Фамилия и инициалы студента | Число | 27 | 17 | 27 | 31 | 12 | 28 | 7 | 12 | 14 | 24 | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Фамилия и инициалы преподавателя

| Дата проведения урока | Количество учебных часов | Часы по порядку | Краткое содержание урока | Что задано и какому сроку | Подпись преподавателя |
|-----------------------|--------------------------|-----------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 27.09 | 2 | 1. | Анализ тем исследования | | |
| 17.10 | 2 | 2. | Изучение мотивации обработка результатов | | |
| 27.10 | 2 | 3. | Изучение социально- психологического климата | | |
| 31.10 | 2 | 4. | Социально –психологическая самооценка | | |
| 12.11 | 2 | 5. | Механизмы защиты личности | | |
| 28.11 | 2 | 6. | Методика Томаса: обработка результатов | | |
| 7.12 | 2 | 7. | Коммуникативная компетентность | | |
| 12.12 | 2 | 8. | Социальный интеллект обработка результатов | | |
| 14.12 | 2 | 9. | Стили руководства. Обработка результатов | | |
| 24.12 | 2 | 10. | Защита курсовых работ | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Наименование дисциплины Индивидуальные консультации по
Управленческой психологии

| № № п- п | Месяц Число Фамилия и инициалы студента | декабрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---------|---|----|----|----|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 4 | 6 | 11 | 14 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Ахмитова А. А. | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Багаутдинова А. А. | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Байрамов Б. Д. | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Бугоркова А. В. | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Валиуллина А. А. | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Васева Ю.А. | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| 7. | Васильева Е. Ми. | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Дылдина А.А. | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Илендеева И. Н. | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Камалова А.Н. | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Наименование дисциплины Управленческая психология

| № п/п | Ф.И.О. студента | Темы курсовых работ |
|-------|--------------------|---|
| 1. | Ахмитова А. А. | Особенности эмоциональной коммуникативности коллектива |
| 2. | Багаутдинова А. А. | Стресс и его влияние на деятельность: способы профилактики |
| 3. | Байрамов Б. Д. | Коммуникативность в группе и способы преодоления коммуникативных барьеров |
| 4. | Бугоркова А. В. | Общение и его роль в деятельности руководителя и подчиненных: формы управленческого общения |
| 5. | Валиуллина А. А. | Социально-психологическая совместимость и взаимоотношения в группе |
| 6. | Васева Ю.А. | Особенности межличностных отношений в группе |
| 7. | Васильева Е. Ми. | Особенности мотивации коллектива |
| 8. | Дылдина А.А. | Психология межличностных конфликтов |
| 9. | Илендеева И. Н. | Процесс и механизмы делового общения |
| 10. | Камалова А.Н. | Комплексный анализ личности - руководителя |
| 11. | | |
| 12. | | |
| | | |

Наименование дисциплины Управленческая психология

| № п-п | Месяц | | Выполнение работ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|-------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Фамилия и инициалы студента | Число | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 | №13 | №14 | №15 |
| 27. | <i>1 подгруппа</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Ахмитова А. А. | | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | 5 | | | | | |
| 29. | Багаутдинова А. А. | | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | 5 | | | | | |
| 30. | Байрамов Б. Д. | | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | 4 | | | | | |
| 31. | Бугоркова А. В. | | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | 4 | | | | | |
| 32. | <i>2 подгруппа</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Валиуллина А. А. | | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | 4 | | | | | |
| 34. | Васева Ю.А. | | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | 3 | | | | | |
| 35. | Васильева Е. Ми. | | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | 3 | | | | | |
| 36. | Дылдина А.А. | | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | 5 | | | | | |
| 37. | Илендеева И. Н. | | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | 5 | | | | | |
| 38. | Камалова А.Н. | | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | зач | 5 | | | | | |
| 39. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Фамилия и инициалы преподавателей

| № работы | Характер и краткое содержание работы | Дата выдачи задания | Срок выполнения |
|----------|--|---------------------|-----------------|
| 1. | Анализ тем исследования | 27.09 | 17.10 |
| 2. | Изучение мотивации обработка результатов | 17.10 | 27.10 |
| 3. | Изучение социально- психолог. климата | 27.10 | 31.10 |
| 4. | Социально -психол. самооценка | 31.10 | 12.11. |
| 5. | Механизмы защиты личности | 12.11. | 28.11 |
| 6. | Методика Томаса: обработка результатов | 28.11 | 7.12 |
| 7. | Коммуникативная компетентность | 7.12 | 12.12 |
| 8. | Социальный интеллект обработка результатов | 12.12 | 14.12 |
| 9. | Стили руководства. Обработка результатов | 14.12 | 24.12 |
| 10. | Защита курсовых работ | 24.12 | 24.12 |
| | | | |
| 1. | Анализ тем исследования | 27.09 | 18.10 |
| 2. | Изучение мотивации обработка результатов | 18.10 | 29.10 |
| 3. | Изучение социально- психолог. климата | 29.10 | 1.11 |
| 4. | Социально -психол. самооценка | 1.11 | 13.11. |
| 5. | Механизмы защиты личности | 13.11. | 28.11 |
| 6. | Методика Томаса: обработка результатов | 28.11 | 7.12 |
| 7. | Коммуникативная компетентность | 7.12 | 12.12. |
| 8. | Социальный интеллект обработка результатов | 12.12. | 14.12 |
| 9. | Стили руководства. Обработка результатов | 14.12 | 14.12 |
| 10. | Защита курсовых работ | 24.12 | 24.12 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |